

Muriel Darmon
Directrice de recherche CNRS
Laboratoire CESSP (EHESS/U. Paris 1)
PI ERC Synergy 2019 Gendhi « Gender Health Inequalities »

Facteurs sociaux influençant la prise en charge post-AVC

Journée de formation paramédicale, SNFV, 17.10.22

Une sociologue à l'hôpital

⇒ Un regard particulier
⇒ Facteurs non médicaux
de la récupération

- *Réparer les cerveaux. Sociologie des pertes et des récupérations post-AVC*, La Découverte, 2021
- « The School Form of the Hospital: How Does Social Class Affect Post-stroke Patients in Rehabilitation Units? », *Qualitative Sociology*, 43 (2), 2020, p. 235-254.



Méthodologie

Observation directe des services

3 mois service de neurologie CHU

± 1 an service de rééducation CHU + centre de rééducation

Des inégalités de classe et de genre

Davantage frappés par l'AVC, et frappés plus jeunes, les classes populaires (ou, selon les études, les personnes appartenant aux groupes de bas statut socioéconomique, les ouvriers, les pauvres, les habitants d'un quartier défavorisé ou les non-diplômés) en meurent plus souvent, en connaissent des formes plus sévères et en récupèrent moins bien. Moins touchés que les classes populaires par la pathologie, touchés plus tard dans leur vie, les classes supérieures (ou, selon les études à nouveau, les personnes appartenant aux groupes de haut statut socioéconomique, les cadres, les riches, les habitants d'un quartier favorisé ou les plus diplômés) en meurent moins souvent, en connaissent des formes moins sévères et en récupèrent mieux.

Plus touchées par l'AVC que les hommes dans la mesure où elles vivent plus longtemps, les femmes en meurent également plus souvent que les hommes, et surtout elles en récupèrent moins bien, même lorsque les effets de l'âge et de la gravité de la pathologie sont contrôlés.

Des inégalités de classe (stats épidémio)

- GA van den Bos, JP Smits, GP Westert et al., « Socioeconomic variations in the course of stroke: unequal health outcomes, equal care? », *Journal Epidemiol Community Health*, 56, 2002, p. 943–948.
- A. Cox, C. McKeivitt, A. Rudd, C. Wolfe, « Socioeconomic status and stroke », *Lancet Neurology*, 5, 2006, p. 181–88,
- I. Marshall, Y. Wang, S. Crichton, C. McKeivitt, A. Rudd, C. Wolfe, « The effects of socioeconomic status on stroke risk and outcomes », *Lancet Neurology*, 14, 2015, p. 1206-1218.

Des inégalités de genre (stats épidémio)

- C. Cordonnier, N. Sprigg, E. Sandset, A. Pavlovic, K. Sunnerhagen, V. Caso, H. Christensen and the Women Initiative for Stroke in Europe (WISE) group, « Stroke in women — from evidence to inequalities », *Nature Reviews Neurology*, vol. 13, 2017, p. 521-532.
- C. Bushnell, M. Reeves, X. Zhao, W. Pan, J. Prvu-Bettger, L. Zimmer, DW. Olson, E. Peterson, « Sex differences in quality of life after ischemic stroke », *Neurology*, Volume 82(11), 18 March 2014, p 922–931.
- S. Paolucci, M. Bragoni, P. Coiro, D. De Angelis, F. Fusco, D. Morelli, V. Venturiero, L. Pratesi, « Is Sex a Prognostic Factor in Stroke Rehabilitation?: A Matched Comparison », *Stroke*, Volume 37(12), 2006, p 2989-2994.

Pourquoi ?

La classe : Y arriver ou pas ?

(Moins bien arriver à ce que certains y arrivent...)

Le genre : Qu'est-ce qui en vaut la peine ?

(Penser collectivement que cela en vaut moins la peine...)

Une explication des moins bonnes récupérations populaires par la forme scolaire de l'hôpital

La forme scolaire de la rééducation:

Temps et espace

L'usage de l'écrit

Les conditions sociales du « bon patient »

Des exercices

Un arbitraire culturel

Rapport réflexif et rapport pratique à l'activité

Une explication des moins bonnes récupérations féminines par la valeur

Préalable : des inégalités de récupération selon le genre?

Le délai de prise en charge > des femmes

Une rééducation genrée:

- Ce que perdent les femmes/les hommes: conduite automobile, esthétique, exercice de la maternité et du soin à autrui...
- La définition du « projet » de rééducation
- Guérir pour les autres: le piège du « care »

Contribuer aux savoirs paramédicaux et médicaux, en sociologie ?

Pour les classes populaires : une sortie de la forme scolaire est-elle possible ?

Pour les femmes : réduire le délai, et s'assurer du choix du projet

Merci pour votre attention !



European Research Council
Established by the European Commission

This project has received funding from the European Research Council (ERC) under the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme (grant agreement N° 856478)